



รายงานผล
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

สารบัญ

รายงานการลาศึกษาต่อและสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๔..... ๓

๑.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมีผู้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก..... ๓

๑.๒ ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจบการศึกษาและกลับเข้าปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔..... ๔

• ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (สายวิชาการ)..... ๔

• ข้อเสนอแนะ..... ๔

รายงานผลผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔..... ๖

๒.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมีผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ..... ๖

๒.๒ ผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔..... ๗

• ปัญหาและอุปสรรคการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (สายวิชาการ)..... ๗

• ข้อเสนอแนะ..... ๗

รายงานบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพ

เฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ..... ๙

• ปัญหาและอุปสรรคของการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพ เฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ..... ๑๐

• ข้อเสนอแนะ..... ๑๐

รายงานข้อมูลอัตรากำลังบุคลากร..... ๑๑

การส่งเสริมการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และพัฒนาบุคลากร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔..... ๑๒

• ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาศักยภาพโดยการสนับสนุนให้เข้า ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน..... ๑๓

• การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน..... ๑๔

• ปัญหาและอุปสรรค..... ๑๔

คณะผู้จัดทำ..... ๑๕

รายงานการลาศึกษาต่อและสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมีผู้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ดังนี้

คณะ / หน่วยงาน	จำนวนที่ต้องการศึกษาต่อ ปริญญาเอก	จำนวนผู้ศึกษาต่อ
๑. คณะครุศาสตร์	-	-
๒. คณะวิทยาการจัดการ	๑	๑
๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓	๓
๔. คณะเทคโนโลยี	๑	๑
๕. คณะวิทยาศาสตร์	๑	๑
๖. คณะพยาบาลศาสตร์	๑	๑
๗. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
๘. ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ	-	๑
๙. สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	-	-
รวม	๗	๗

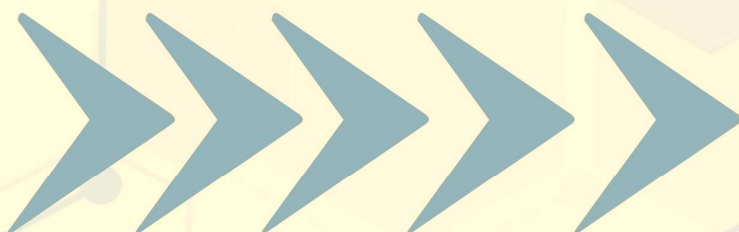
หมายเหตุ เป็นผู้ศึกษาต่อภายในประเทศจำนวน ๔ คน และศึกษาต่อต่างประเทศจำนวน ๓ คน

* รายงาน ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑.๒ ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจบการศึกษาและกลับเข้าปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะ / หน่วยงาน	ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จบการศึกษาและกลับเข้าปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑. คณะครุศาสตร์	-
๒. คณะวิทยาการจัดการ	๑
๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑
๔. คณะเทคโนโลยี	๒
๕. คณะวิทยาศาสตร์	๓
๖. คณะพยาบาลศาสตร์	-
๗. สำนักวิทยบริการฯ	-
๘. ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ	-
๙. สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	๒
รวม	๙

* รายงาน ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

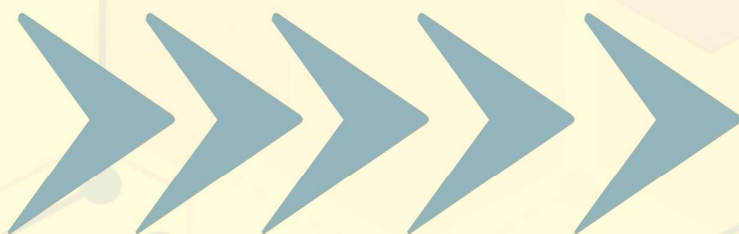


ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (สายวิชาการ)

๑. บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ในการลาศึกษาต่อ
๒. ในระหว่างลาศึกษาบุคลากรส่วนใหญ่ไม่รายงานผลการศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบ
๓. บุคลากรไม่สามารถจบการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด ด้วยเหตุปัจจัยหลายอย่าง เช่น มีภาวะเครียดเกิดการเจ็บป่วยระหว่างลาศึกษา ปัญหาเรื่องอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ปัญหาเรื่องการตีพิมพ์บทความ ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการได้รับโอกาสให้ไปศึกษาต่อเพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการศึกษา เพื่อให้สามารถจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. ในระหว่างลาศึกษาบุคลากรต้องรายงานผลการเรียนให้มหาวิทยาลัยทราบทุกภาคเรียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ทราบความก้าวหน้าในการศึกษาของบุคลากร และสามารถกำกับติดตามและทราบปัญหาในระหว่างลาศึกษาได้



รายงานผลผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมีผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

คณะ /หน่วยงาน	ตำแหน่ง ศาสตราจารย์	ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จำนวนผู้ที่ยื่น เสนอข้อกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ
๑. คณะครุศาสตร์	-	๑	-	๑
๒. คณะวิทยาการจัดการ	-	๓	๒	๕
๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	๑	๑
๔. คณะเทคโนโลยี	-	-	๖	๖
๕. คณะวิทยาศาสตร์	-	๓	-	๓
๖. คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	๒	๒
๗. สำนักวิทยบริการฯ	-	-	-	-
๘. ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ	-	๑	-	๑
๙. สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	-	-
๑๐. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-
รวม	-	๘	๑๑	๑๙

* รายงาน ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒.๒ ผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะ /หน่วยงาน	ตำแหน่ง ศาสตราจารย์	ตำแหน่ง รอง ศาสตราจารย์	ตำแหน่ง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	จำนวนผู้ที่ยื่น เสนอขอกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ
๑. คณะครุศาสตร์	-	๑	-	๑
๒. คณะวิทยาการจัดการ	-	๑	-	๑
๓. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	-	-	๑	๑
๔. คณะเทคโนโลยี	-	๑	๓	๔
๕. คณะวิทยาศาสตร์	-	-	๒	๒
๖. คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-
๗. สำนักวิทยบริการฯ	-	-	-	-
๘. ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ	-	-	๑	๑
๙. สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	๑	๑
๑๐. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-
รวม	-	๓	๔	๑๑

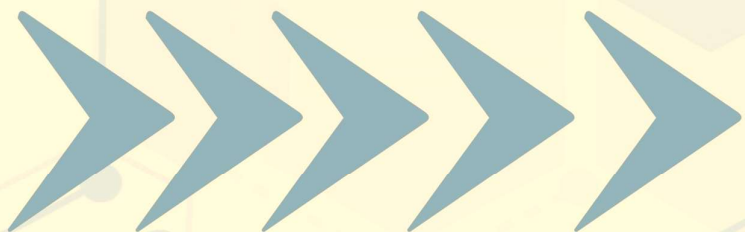
* รายงาน ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ปัญหาและอุปสรรคการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (สายวิชาการ)

๑. เกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจเกิดความสับสนและไม่มั่นใจที่จะยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
๒. ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและหลักเกณฑ์วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับปานกลาง
๓. ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไม่มีความชำนาญในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการผ่านเว็บไซต์ จึงทำให้เสียเวลาในการสอบถามข้อมูลจากเจ้าหน้าที่สำนักพัฒนาวิชาการอยู่บ่อยครั้ง ดังนั้น คณะ วิชาควรติดบอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ และ เกณฑ์การประเมินผลงานวิชาการอย่างละเอียด ได้แก่ วิจัย ตำรา และเอกสารประกอบการสอน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

๑. มหาวิทยาลัยควรมีคณะกรรมการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ ในระดับมหาวิทยาลัย และในระดับคณะ
๒. ควรมีการอบรมให้ความรู้ในด้านการนำเสนอผลงานวิชาการให้แก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นและควรมีการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะฯ เพื่อให้มีการดำเนินการสนับสนุนในด้านนี้อย่างจริงจัง



รายงานบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพ เฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

ในปีการศึกษา 2564 มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภท วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ จำนวน 7 คน ดังนี้

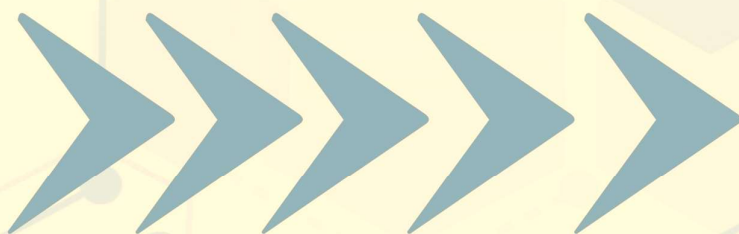
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งประเภทวิชาชีพ เฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ	สังกัด
1.	นางสาวเกศศิริ ปัญจิต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
2.	นางสาวอัญญา เสี่ยงใส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
3.	นางจิตตาภรณ์ ชื้อไกรกุลธวัช	นักแนะแนวการศึกษาและ อาชีพชำนาญการ	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
4.	นางธนารีย์ เลิศนราพันธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	สำนักงานคนบดี คณะวิทยาการจัดการ
5.	นางสาวอรรณนันท เดชภัทรไพบุลย์	บรรณารักษ์ชำนาญการ	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
6.	นางสาวชวพร แสงราม	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	สำนักงานคนบดี คณะวิทยาการจัดการ
7.	นางศรียา แสงเลิศ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	สำนักงานคนบดี คณะครุศาสตร์

ปัญหาและอุปสรรคของการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

๑. หลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนกระบวนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความยุ่งยากซับซ้อนค่อนข้างมาก ทำให้ยากต่อการติดต่อสื่อสารและทำความเข้าใจแก่บุคลากร
๒. บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์เข้าสู่ตำแหน่ง และบุคลากรขาดความสนใจที่จะยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น บุคลากรที่มีอายุใกล้ถึง ๖๐ ปี (เกษียณอายุราชการ)
๓. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารทางวิชาการ จะต้องเป็นวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งผู้ขอและผู้ปฏิบัติงานจะต้องตรวจสอบว่า วารสารทางวิชาการดังกล่าวอยู่ในฐานข้อมูลที่กำหนดหรือไม่ และการเข้าไปยังฐานข้อมูลวารสารตีพิมพ์บางฐานข้อมูลมีความจำกัดสิทธิการเข้าถึงข้อมูลเปิดเฉพาะสำหรับสมาชิกเท่านั้น รวมถึงการเป็นสมาชิกของฐานข้อมูลอาจมีค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างสูงและมหาวิทยาลัยอาจไม่คุ้มค่าที่จะเป็นสมาชิกทุกฐานข้อมูล
๔. บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิในบางสาขาวิชาชีพมีค่อนข้างน้อย และบัญชีผู้ทรงคุณวุฒิขาดการปรับปรุงให้มีความทันสมัยตลอดเวลา เช่น ข้อมูลการติดต่อ

ข้อเสนอแนะ

ควรปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนกระบวนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความเข้าใจง่ายและไม่ซับซ้อน



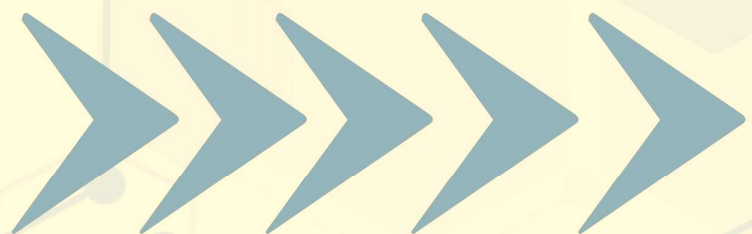
รายงานข้อมูลอัตรากำลังบุคลากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

คณะ /หน่วยงาน	ข้าราชการ		พนักงานมหาวิทยาลัย		พนักงานประจำ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม
	สนับสนุน	วิชาการ	สนับสนุน	วิชาการ	สนับสนุน	วิชาการ	สนับสนุน	วิชาการ	
กองกลาง	2	-	2	-	140	-	13	-	164
กองนโยบายและแผน	-	-	-	-	6	-	-	-	6
กองบริหารงานบุคคล	1	-	1	-	8	-	-	-	9
กองพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	27	-	-	-	27
คณะครุศาสตร์	-	15	15	62	11	1	-	-	89
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	37	1	-	-	-	38
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	25	25	106	14	1	-	3	151
คณะวิทยาการจัดการ	-	22	22	64	17	1	-	-	104
คณะวิทยาศาสตร์	-	19	19	91	11	5	-	-	130
คณะเทคโนโลยี	-	11	11	76	10	3	-	-	101
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	18	2	-	-	-	20
ศูนย์การศึกษาทั้งภาพ	-	-	-	35	15	-	-	-	50
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	1	15	4	-	-	20
สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	-	72	3	-	-	-	75
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	1	9	39	9	2	1	61
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2	-	2	-	-	-	-	-	2
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	12	1	1	-	14
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	26	10	-	-	-	36
รวม	6	92	98	597	341	38	19	4	1,097

วิชาการ	693
สนับสนุน	404
รวมทั้งสิ้น	1,097

ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

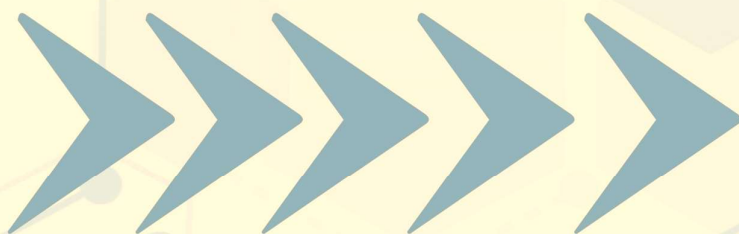
การส่งเสริมการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และพัฒนาบุคลากร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



๑. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาศักยภาพโดยการสนับสนุนให้เข้าฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เช่น
- โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ครั้งที่ ๒



- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่น 4
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ
- กิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนสู่วิศวกรสังคม เพื่อสร้างนวัตกรรมนำนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- โครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเด็ก
- โครงการอบรมการจัดการความรู้และการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการใช้ยาอย่างสมเหตุผล เครือข่ายอาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษาวิชาชีพด้านสุขภาพ “RDU teacher for RDU country”
- โครงการอบรมการช่วยชีวิตผู้บาดเจ็บ สำหรับพยาบาล (Trauma Life Support Program for Nurses)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาสาฉุกเฉินทางการแพทย์ (Emergency Medical Responder : EMR)
- โครงการอบรมหลักสูตรการเขียนโปรแกรมควบคุมอัตโนมัติ
- โครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบและออกแบบสัญญาณรอบที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2565
- โครงการอบรมการเข้าถึงเข้าใจเทคนิคการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามหลัก COSO
- โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน ด้วย PHP และ MYSQL
- โครงการอบรมหลักสูตรการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (SME) ด้วยโปรแกรม LISREL



๒. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

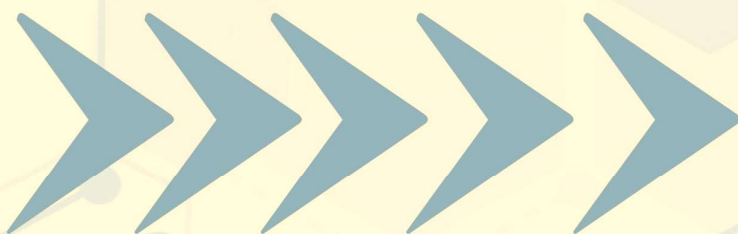
มหาวิทยาลัยส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง พัฒนาศักยภาพและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุน ได้พัฒนาศักยภาพตัวเอง เช่น

- โครงการการจัดการความรู้ (KM) การพัฒนางานวิจัยจากงานประจำ (Routine to Research : R2R)



ปัญหาและอุปสรรค

จากในปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในช่วงที่มีการปฏิบัติตามมาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID - 19) จึงมีความจำเป็นที่จะต้องงดการรวมกลุ่มจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มีลักษณะรูปแบบออนไซต์ ทำให้โครงการและกิจกรรมหลายกิจกรรมได้รับผลกระทบและจะถูกเลื่อนการจัดในปีการศึกษาถัดไป



คณะผู้จัดทำ

นายพงษ์ภักดิ์ บัญพา ศรีบุญเรือง

นางสาวเพ็ญพร วงศ์ทอง

นางชญาภา สมิตานนท์

นายณัฏฐวัฒน์ ป้อมเชียงพิณ

นางธัญสุดา ภูดวงจิตร

นางสุชัญญา วงศ์ชัย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

กองบริหารงานบุคคล

บุคลากรปฏิบัติการ

บุคลากรปฏิบัติการ

บุคลากรปฏิบัติการ

บุคลากรปฏิบัติการ

นักทรัพยากรบุคคล

กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

