



ตั้งคมเปลี่ยนไป
มหาวิทยาลัย
ต้องเปลี่ยนแปลง

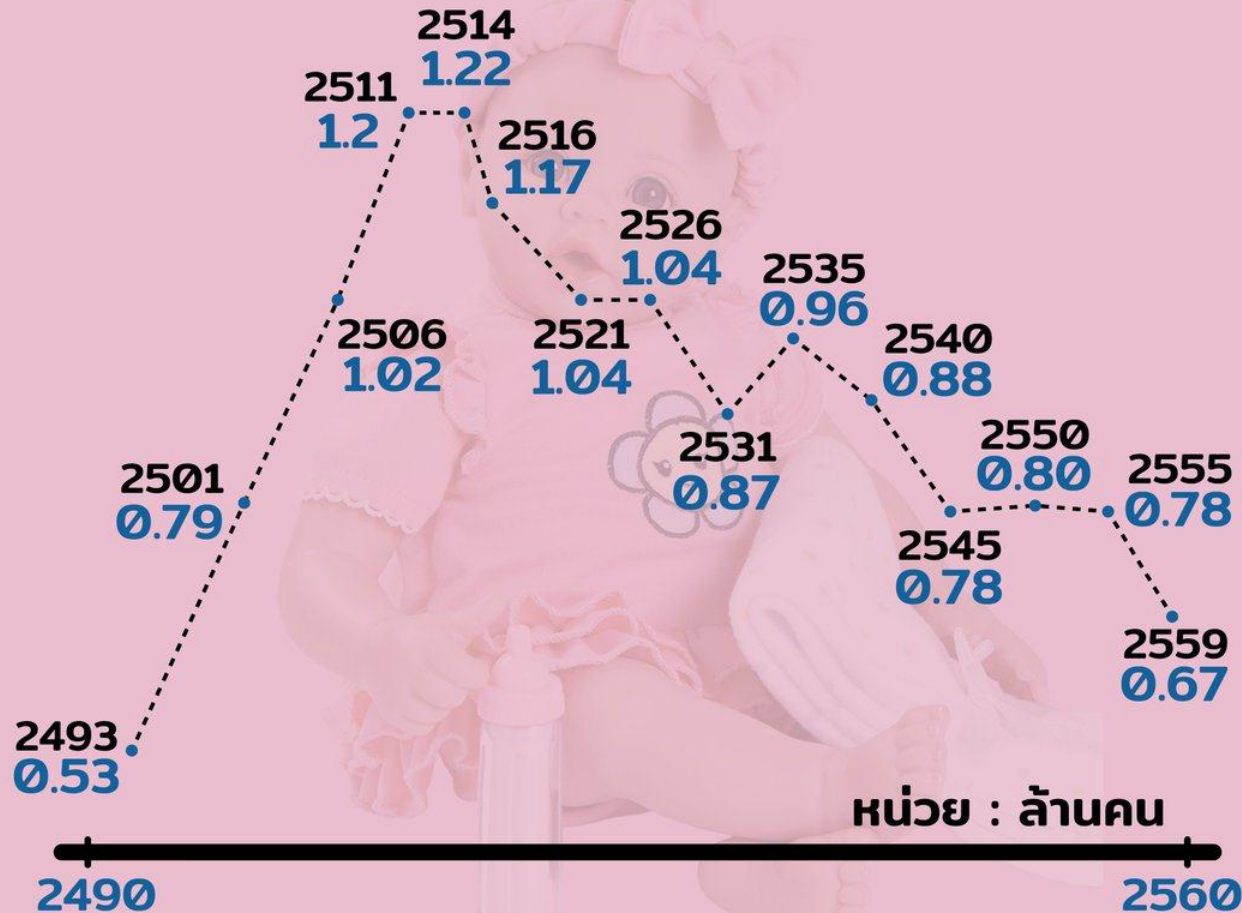
มหาวิทยาลัยอเมริกันเรียงแถว เจ้ง

โดย ไทยรัฐฉบับพิมพ์ 🕒 12 ธ.ค. 2560 05:01



ยุคเด็กไทยเกิดใหม่ไม่ถึงปีละล้าน

จำนวนเด็กเกิดใหม่ทั่วประเทศ พ.ศ. 2493 ถึง 2559



ที่มา: 1. กองสถิติสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข 2. สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ความท้าทายในศตวรรษที่ 21

ประเด็นท้าทายระบบอุดมศึกษาไทย

- โครงสร้างของประชากรวัยเด็กจะลดลงจากร้อยละ 21.6 ในปี 2550 เป็นร้อยละ 17.2 ในปี 2580
- จำนวนมหาวิทยาลัย (รัฐ เอกชน ม.ราชภัฏ ม.เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยเกษตร สถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจ เฉพาะ) 300 แห่ง
- ปี 2560 มีเด็กสมัครแอดมิชชั่น 81,230 คน ซึ่งมหาวิทยาลัยมีที่นั่ง 109,129 คน ดังนั้นจะมีที่นั่งเหลือ 27,000 คน (สถิติคนสมัครน้อยที่สุดในรอบ 10 ปี)

ความท้าทาย / เงื่อนไขที่เปลี่ยนไป ...

- Change of Generations : Gen Z
- พลวัตโลกในศตวรรษที่ 21
- Disruptive Technologies
- New Globalized Knowledge-based Economy
- การแข่งขันที่เพิ่มขึ้นในระดับนานาชาติ เช่น AEC, การมุ่งสู่ World Class University
- การเพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัยต่างชาติที่มีศักยภาพสูง
- ประชากรไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว
- ประชากรเด็กที่จะเข้ามหาวิทยาลัยลดลงมาก
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี/ นโยบาย Thailand 4.0



ตั้งหยาดฝน ชโลมหลัง



“... ข้าพเจ้าได้ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัย
ราชภัฏต่อเนื่องมาเป็นเวลากว่า ๓๐ ปีแล้ว ทำให้รู้สึกมีความสุขและผูกพันกับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหลายอย่างมาก ไปทุกครั้งก็มีความสุข

อยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให้อมหาวิทยาลัยราชภัฏของเรา เป็น
ประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาค และท้องถิ่นจริง ๆ จัง ๆ ใน
เรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญคือผลิตคนดี ผลิตคนดีที่
เห็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัย
ราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยิ่ง ถ้า
หากตั้งใจ ร่วมกัน และคุยกันมากๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนาประเทศและ
ประชาชนได้อย่างมาก ...”



พระราชดำรัสสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็น**สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง **ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู**

แนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

เป้าหมายที่ต้องบรรลุ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

พัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น

เดินไปสู่เป้าหมายนั้นได้อย่างไร ?



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)



1 การพัฒนาท้องถิ่น

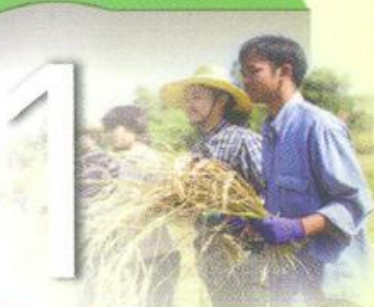
2 การผลิตและพัฒนาครู

3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

การพัฒนาท้องถิ่น

1



การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. ด้านเศรษฐกิจ 2. ด้านสังคม 3. ด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น
- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ
- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คำว่า **“ท้องถิ่น”** หมายถึง คน วัฒนธรรม ทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อม และลักษณะที่ตั้งสัมพันธ์

คน คือ ปัญหาความต้องการและคุณภาพ

วัฒนธรรม คือ ระบบความหมายและคุณค่าที่มนุษย์ได้สืบทอด
กันมา ซึ่งจะนำมาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและ
อนาคต

ประเด็นที่จะต้องทำความเข้าใจ

ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คือ สภาพทาง
ธรรมชาติที่ดำรงอยู่และการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม

ที่ตั้งสัมพันธ์ คือ สภาพที่ตั้งของสถาบันซึ่งส่งผลต่อ
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง คน วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นการเปิดโอกาสให้คนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ โดยจะต้องฝึกสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่ เป็นฐานในการดำเนินงาน เพื่อช่วยให้เขาสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการใช้ **หลักสหวิทยาการ** หรือ **หลักบูรณาการ** มาดำเนินการ คือ

1. การบูรณาการในเรื่องความรู้
2. การบูรณาการในเรื่องภารกิจเข้าด้วยกัน
3. การบูรณาการในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

องค์ประกอบเพื่อทำงานให้เข้าเป้าในการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น

(๔ ส่วนสำคัญ)



ผู้บริหาร



สถาบันการศึกษา
(มรภ.)



อาจารย์/ผู้สอน



นักศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของ มรภ. เพื่อสนองพระราชโบายฯ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

คุณลักษณะเพื่อทำงานให้เข้าเป้าในการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น



ผู้บริหาร

ตระหนักถึงพระราโชบายด้านการศึกษา และเป้าหมายของ มรภ. ที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมุ่งหวัง

กำหนดกลยุทธ์และตัวชี้วัดในการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ให้บริการของสถาบันการศึกษาของตนให้ชัดเจน

ให้ความสำคัญกับการ implement โครงการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดผลเป็นรูปธรรม มี impact ต่อชุมชน

ประสานงานกับ ผวจ. และหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่อย่างใกล้ชิด เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมาย จัดลำดับความสำคัญ และบูรณาการความร่วมมือให้เกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ต่างๆของจังหวัด

แนวทางการดำเนินงานของ มรภ. เพื่อสนองพระราโชบายฯ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

คุณลักษณะเพื่อทำงานให้เข้าเป้าในการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น



อาจารย์/ผู้สอน

มีค่านิยมการดำเนินงานวิจัยแบบ Area Base ที่เน้นการตอบ
โจทย์ให้ชุมชนท้องถิ่น และนำไปใช้ในการประเมินวิทยฐานะ

มีศักยภาพในการสร้างทัศนคติที่ดีและจิตอาสาในการพัฒนา
ท้องถิ่นให้แก่นักศึกษาและชุมชน

แนวทางการดำเนินงานของ มรภ. เพื่อสนองพระราชโบายฯ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

คุณลักษณะเพื่อทำงานให้เข้าเป้าในการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่นตน



สถาบันการศึกษา
(มรภ.)

ส่งเสริมให้รู้จักบริบทของพื้นที่ให้บริการอย่างถ่องแท้

มีฐานข้อมูลท้องถิ่นที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหา
แนวทางแก้ไขให้ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างการยอมรับและความไว้วางใจระหว่าง
มรภ. และชุมชนท้องถิ่น

ส่งเสริมการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ และ
นำไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนได้

สนับสนุนการถ่ายทอดและสร้างงานวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้
เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่สามารถแก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น

สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษา และส่งเสริมการบูรณาการความ
ร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก มรภ.
ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

แนวทางการดำเนินงานของ มรภ. เพื่อสนองพระราชโบายฯ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

คุณลักษณะเพื่อทำงานให้เข้าเป้าในการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น



นักศึกษา

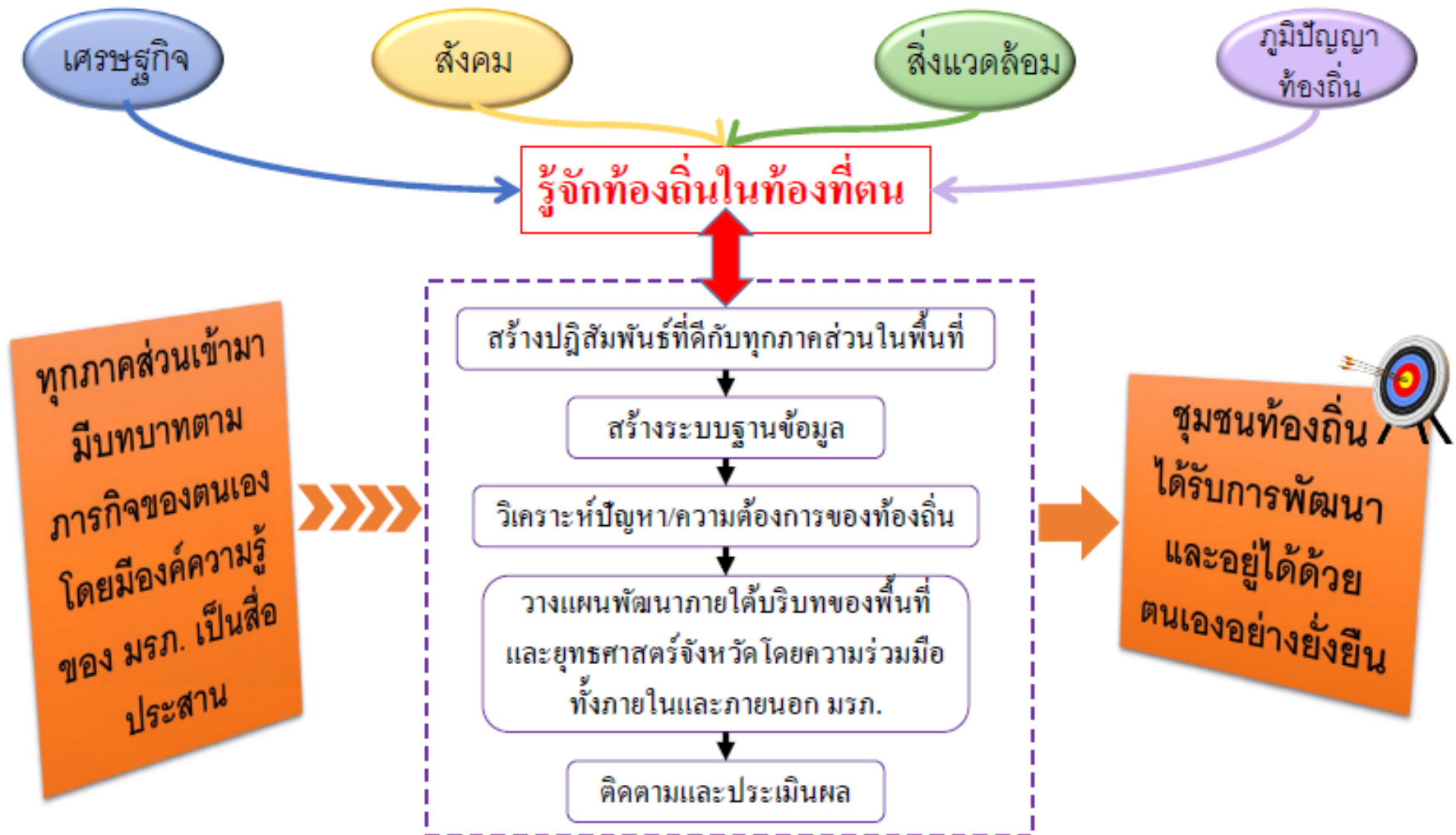
มีความรู้ มีทัศนคติที่ดี และมีจิตอาสาในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

นักศึกษา มรภ. ในท้องถิ่น นำสภาพปัญหา/ความต้องการ
ของชุมชนของตนมาหารือกับคณาจารย์ เพื่อจัดทำโครงการ
พัฒนา → สร้างความผูกพันกับท้องถิ่น
(ตัวอย่างจากการพระราชทานอุปกรณ์การศึกษา)

มีสมรรถนะที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น / **มีงาน
ทำให้ท้องถิ่น**

แนวทางการดำเนินงานของ มรภ. เพื่อสนองพระราชโบายฯ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

แนวทางการดำเนินการเพื่อทำงานให้เข้าเป้าในการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น



แนวทางการดำเนินงานของ มรภ. เพื่อสนองพระราชโบายฯ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี



1 តំបន់សេដ្ឋកិច្ច



2 តំបន់សង្គម



3 តំបន់ស្វែងរក



การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. ผลิตครูระบบปิด / เปิด
2. การพัฒนาศักยภาพครู
3. การพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์

- ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
- สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0



ผลิตครู
ระบบปิด / เปิด



การพัฒนา
ศักยภาพครู



การพัฒนา
นวัตกรรมการผลิต
และพัฒนาครู



ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. ยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. พัฒนาอาจารย์ 3. คุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาคุณภาพการบริการทรัพยากรการเรียนรู้
- พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
- พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดีมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

องค์ประกอบเพื่อทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๔ ส่วนสำคัญ)



ผู้บริหาร



สถาบันการศึกษา
(มรภ.)



อาจารย์/ผู้สอน



นักศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของ มรภ. เพื่อสนองพระราชโบายฯ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

คุณลักษณะเพื่อทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับคุณภาพการศึกษา



ผู้บริหาร

ตระหนักถึงพระราชโบายด้านการศึกษา และเป้าหมายของ มรภ. ที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมุ่งหวัง

ศึกษา/เข้าใจแผนการศึกษาชาติ และ ยุทธศาสตร์ใหม่ มรภ. อย่างถ่องแท้ และประยุกต์ใช้ในการบริหารบนพื้นฐานศักยภาพที่แท้จริงของสถาบันการศึกษาของตน

กำหนดกลยุทธ์และตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถาบันของตนเองให้ชัดเจน

ให้ความสำคัญกับการนํานโยบายสู่การปฏิบัติจริงให้เกิดเป็นรูปธรรม สร้าง (re) Profile ให้เป็นที่ประจักษ์

ไม่ลืมเรื่องการผลิตครูคุณภาพ ซึ่งเป็นหัวใจของราชภัฏ

มีธรรมาภิบาล

(กฎ ระเบียบ อะไรที่ไม่ดี/ล้าสมัย ต้องปรับปรุงแก้ไข)

แนวทางการดำเนินงานของ มรภ. เพื่อสนองพระราชโบายฯ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

คุณลักษณะเพื่อทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับคุณภาพการศึกษา



อาจารย์/ผู้สอน

ตระหนักถึงเป้าหมาย ภารกิจ และบทบาทของ มรภ.

มีองค์ความรู้ในวิชาที่สอนและพัฒนาต่อยอดให้ทัน
สถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนมีเทคนิค/จิตวิทยาในการ
ถ่ายทอดแก่นักศึกษาและสังคม และมีวิสัยทัศน์จะเป็นที่ยอมรับ

พัฒนางานวิจัยแบบ Area Base ที่เน้นการตอบโจทย์ในพื้นที่

มีศักยภาพในการแนะแนวให้บัณฑิตมีอาชีพที่มั่นคง ปลุกฝัง
ทัศนคติที่ดีและจิตอาสาในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ
ให้นักศึกษาและชุมชน

แนวทางการดำเนินงานของ มรภ. เพื่อสนองพระราชโบายฯ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

คุณลักษณะเพื่อทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับคุณภาพการศึกษา



สถาบันการศึกษา
(มรภ.)

ผลิตและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพและตรงสาขาวิชาที่ขาดแคลน

ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ

ถ่ายทอดและสร้างงานวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

สร้างภาคีเครือข่ายในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และทัศนคติที่ถูกต้อง ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

สร้างระบบติดตามบัณฑิต จบแล้วต้องมียานทำ

แนวทางการดำเนินงานของ มรภ. เพื่อสนองพระราชโบายฯ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

คุณลักษณะเพื่อทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับคุณภาพการศึกษา



นักศึกษา

มีความรู้ มีทัศนคติที่ดี และมีจิตอาสาในการพัฒนาประเทศ

มีสมรรถนะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ (มีงานทำ มีความมั่นคงในชีวิต)

มีความภาคภูมิใจในสถาบันที่จบการศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของ มรภ. เพื่อสนองพระราชโบายฯ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี



พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. แบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ
2. ระบบฐานข้อมูล
3. การใช้ทรัพยากรร่วมกัน
4. พัฒนาเครือข่าย
5. จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

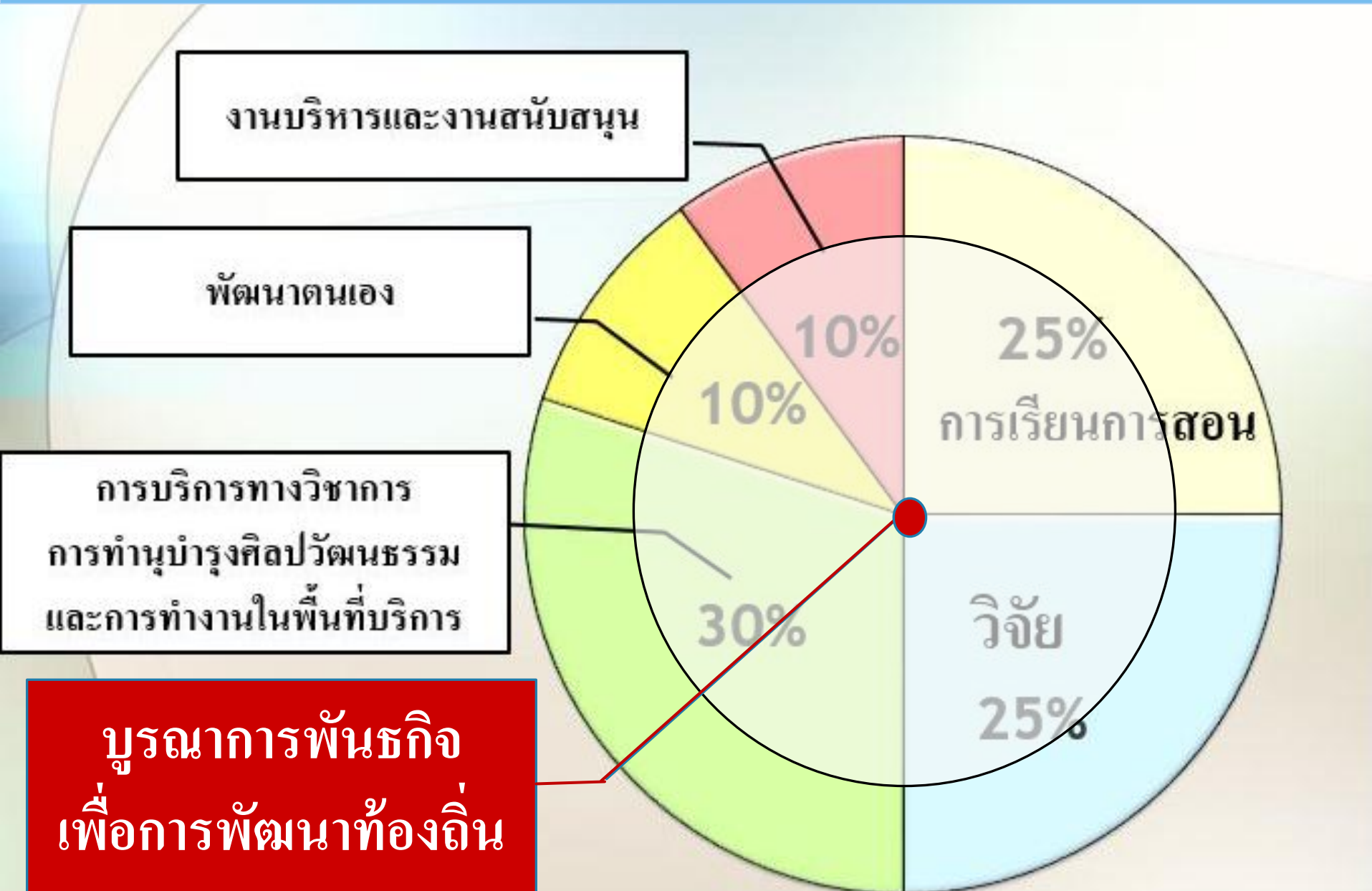
กลยุทธ์

- ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วม
- จัดหา พัฒนา แลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา
- สร้างเครือข่ายภาครัฐในการทำงานตามพันธกิจ
- จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

หน้าที่ของอาจารย์

- สอน
- นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ที่ปรึกษาทางวิชาการ
- วิจัย
- บริการทางวิชาการ
- ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
- ที่ปรึกษาชมรม / ที่ปรึกษานักศึกษา
- อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

ภาระงานของอาจารย์





ขอบคุณและสวัสดี